

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN PARA EL ALUMNADO EN RELACIÓN A LA Agenda 21:

Visualización de la película: “Biodiversidad en el Pacífico Sur, 20.000 islas”

Tendrán lugar dos visualizaciones: 1ª: 3º y 4º ESO y 1º y 2º de BTO.
2ª: 5º y 6º de EP y 1º y 2º ESO.

Esta película tiene como finalidad apoyar al **proceso de sensibilización** sobre la “Sostenibilidad”, que realizamos en el centro dentro de las actividades de Agenda 21.

Para ello deseamos que el tutor o tutora de dichos cursos realice dos pequeñas actividades, una previa (presentación de la actividad y aclaración) y otra posterior a la visualización de la misma (debate y preguntas).

Dependiendo de la edad, los requerimientos son diferentes para la actividad previa a la visualización. (Pueden ser necesarios desde 10 minutos hasta una sesión de tutoría según lo considere el (la) profesor(a).

Para los mayores: Presentación de la película, y poner en conocimiento el debate que se pretende realizar tras la película con unas cuantas preguntas clave para trabajar en grupos de discusión y puesta en común o realizarlos con toda la clase.

Para los pequeños previa a la visualización, introducción del tema y palabras difíciles como amerizaje, evolución, densidad de población, colonizadores, recursos. Que escuchen la película y no hablen durante la misma, que sepan que es una actividad lectiva y divertida, que se procederá a trabajar el tema posteriormente con algunas preguntas para la actividad posterior a la visualización.

Las preguntas para la actividad después de la visualización podrían ser las siguientes:

- 1.- En la Isla Anuta, los anutanos tienen una de las densidades de población más altas del planeta, en cambio viven bien y sus recursos son suficientes. ¿Cómo lo consiguen? ¿Es esto un hecho destacable?
- 2.- La Isla de Pascua, era la más rica en biodiversidad antaño, incluso más que las Galápagos. ¿Cómo es posible que haya llegado a ser una isla desierta y se extinguieran las especies que en ella habitaron?
- 3.- Estos sucesos lejanos geográficamente, ¿se pueden comparar en el uso que hacemos nosotros mismos de nuestros recursos en nuestra sociedad, en Europa, en el Mundo? ¿Qué tipo de recursos conoces? ¿Piensas que se podrían acabar algún día? Argumenta y explica.
- 4.- ¿Cuál es el mensaje que nos ha querido dar la película?
- 5.- ¿Qué te ha parecido? ¿Qué te ha gustado de la actividad? ¿Estás en acuerdo o en desacuerdo con el mensaje de la película?

El profesor podrá añadir o enfocar la actividad según lo considere oportuno, según el nivel de madurez y conocimiento del alumnado.