

Diagnóstico de los puntos de agua del colegio. Ur –Horniduraren azterketa fitxa

Los alumnos de 1º de ESO han llevado a cabo una actividad de agenda 21 escolar consistente en el análisis de los puntos de agua del colegio para realizar el diagnóstico de la gestión en materia de agua. Pues bien, una vez realizado el análisis este es su diagnóstico:

1.-Duchas:

Existen 12 duchas, 6 de chicos y 6 de chicas más una ducha para el personal de limpieza, de las cuales todas se encuentran en buen estado aunque en las de los chicos existen graffittis. Ninguna de las duchas posee puertas y en la de los chicos, el agua se estanca.

Plan de mejora:

Colocación de puertas o cortinas en las duchas y limpiar o colocar desagües más grandes en las de los chicos.

2.-Lavabos:

Por lo general todos los lavabos analizados están en buen estado. Aunque en los de la planta C, los niños y niñas de 1º de EP no llegan al grifo para beber agua y se tienen que subir encima del lavabo. En la clase de Tecnología un lavabo se atasca y el otro gotea la tubería.

Plan de mejora:

Colocar los lavabos de la planta C más bajos para que puedan llegar los más pequeños. Arreglar los lavabos de la clase de tecnología.

3.-Grifos:

En los grifos se han podido observar algunas anomalías. En la planta A, en los baños de las chicas de BTO en uno sale el agua por todo el grifo (escape de agua).

En todas las plantas sale el agua con una presión excesiva por lo que no desaguan bien y el agua queda atascada un tiempo.

Plan de mejora:

Arreglar el grifo del baño de las chicas de BTO en la planta A.

Bajar la presión de salida del agua de los grifos en todos los lavabos de los baños de todas las plantas.

4.-Cisternas:

Todas las cisternas se encuentran en buen estado salvo algunas de los baños de los vestuarios.

Se han encontrado inodoros en los que no se había echado de la cisterna.

Plan de mejora:

Arreglar las cisternas que están rotas en los vestuarios.

5.-Fregaderas:

Todas las fregaderas analizadas se encuentran en muy buen estado.

6.-Fuentes de los patios:

Las fuentes del patio de EP se encuentran en buen estado.

Las fuentes del patio del Porche están en mal estado. El agua sale con muchísima presión, no desagua bien y el agua se atasca.

La fuente del patio del Kindergarten está muy peligrosa para los niños, no desagua y se tapona con hojas y está rota en el suelo por lo cual los niños se pueden dañar. No hay grifo para que los niños puedan beber solos. Hay una llave de paso para que salga el agua.

Plan de acción:

Bajar la presión en los grifos de las fuentes del Porche y desatascar las tuberías.

Arreglar la fuente del Kindergarten y poner un sistema para que ellos solos puedan utilizarla.

7.-Otros: Mangueras

Las tres mangueras que existen en el colegio se encuentran en buen estado.