

# AGUA



# DONOSTIA



# Agenda Escolar



## APROVECHAMIENTO DEL AGUA DE LLUVIA

48. Utilizar directamente las aguas de lluvia recogidas para evitar el coste de la depuradora.
49. Colocar depósitos de recogida de agua de lluvia en los tejados de nuevos edificios públicos o en aquellos que se vayan a reparar, para poder utilizarla en los urinarios o en el regadío de jardines.
50. Cuando llueve, no limpiar las calles con manguera.
51. Darle más usos al agua de lluvia: baños públicos, regadío de campos, trenes de lavado de coches, limpieza de calles, piscinas...
52. Separar la red de pluviales de la red de residuales, para que únicamente estas últimas puedan ir a la depuradora.

## REALIZAR CAMPAÑAS

53. Realizar campañas de información y de concienciación para darnos cuenta del consumo e importancia del agua.
54. También campañas dirigidas a empresas.
55. Campaña para reducir la cantidad de residuos que se eliminan vía alcantarilla, recalcando la recogida de aceite usado. Divulgar adecuadamente información sobre esta recogida (ubicación, horario...)
56. Colocar pegatinas en los edificios públicos para recordar que hay que cerrar los grifos.
57. Realizar una campaña para utilizar adecuadamente el estanque de la plaza Ferrerías.
58. Inventar esloganes para que los donostiarros cuiden el agua, hagan un uso racional, no aprieten el pulsador en vano, no ensucien el agua con productos de limpieza, no echen residuos...

## GESTIÓN

59. Para evitar los males que pueda acarrear una rápida urbanización, proteger los recursos hídricos y no explotarlos demasiado.
60. Tener en cuenta las experiencias de otras ciudades para poder realizar adelantos en Donostia.
61. Garantizar la coordinación entre las autoridades locales y el gobierno.

62. No dar más permisos para piscinas privadas o cobrar impuestos muy altos.
63. En Donostia hay muchas piscinas, no hacer más, además tenemos mar.
64. Regar los jardines cuando no haga mucho calor (por la mañana y al atardecer).
65. Reducir el tiempo de los sistemas automáticos de regadío en los jardines.
66. Más baños públicos para que los chicos no orinen en las paredes.

## OTROS

67. Hacen falta más furgonetas para la recogida de residuos especiales.
68. Renovar las cisternas de los baños de las escuelas, colocar los que echan menos agua.
69. Multar a quien no recoja los excrementos de los perros, así estarían las calles más limpias y se utilizaría menos agua en su limpieza.
70. Colocar hierba artificial en los campos de golf.
71. Arreglar las duchas del polideportivo de Aiete.
72. En general, que el agua de las duchas se caliente lo antes posible..
73. En las rotondas colocar otros adornos en lugar de grandes fuentes y por la noche cortar el agua en las mismas.
74. Que la vegetación que se coloca en nuestros jardines y parques sea apropiada a nuestro clima. Así no habrá que regar.

*Este ha sido el resumen del trabajo realizado este curso. Esperando que tengáis en cuenta nuestras propuestas, os queremos agradecer vuestra presencia hoy y aquí para escucharnos a los escolares de Donostia.*



Desde que hace 6 años dió inicio el proyecto de la Agenda Escolar 21, este curso hemos mantenido el número de centros escolares con algún cambio que otro y hemos formado un grupo unos 12.000 chicas y chicos, con el profesorado correspondiente a estos 27 centros participantes:

- |                                |                               |                                  |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ● CEP Altza                    | ● Herri Ametsa Ikastola       | ● CEP Orixe Ikastola             |
| ● CEP Amara-Berri              | ● CEP Ikasbide Ikastola       | ● Ortzadar Asoc. Pro. Educ. Esp. |
| ● IES Antigua-Luberri          | ● CEP Intxaurren Ikastola     | ● CPEIPS San Alberto Magno       |
| ● CEP Arantzazuko Ama Ikastola | ● CPEIPS La Anunciata         | ● CPEIPS San Jose                |
| ● CPEIUPS Axular Lizeoa        | ● CPEIPS Mariaren Lagundia    | ● CPEIPS San Luis-La Salle       |
| ● IES Bidebieta                | ● CPEIPS Maria Reina          | ● CPEIPS San Patricio            |
| ● CEP Catalina de Erauso       | ● CEP Mendiola                | ● CPEIPS Santa Teresa            |
| ● IEFPS Easo Politeknikoa      | ● CPEIPS Mundaiz              | ● CPEIPS The English School      |
| ● CEP Herrera                  | ● CPEIPS Ntra Sra de Aranzazu | ● IES Zubiri Manteo              |

En los cursos anteriores hemos trabajado el tema de los residuos urbanos y el consumo, la energía y otra vez la energía pero desde el punto de vista de la movilidad y el cambio climático. El curso pasado ahondamos en el tema del Cambio Climático. Este curso, nuestro tema principal ha sido **EL AGUA**. Entre todas las personas implicadas en este proyecto hemos trabajado mucho, tanto en el interior de las aulas analizando nuestras pautas de consumo y analizando los consumos internos, como realizando un diagnóstico municipal sobre diferentes cuestiones relacionadas con el conocimiento de los usos y consumos del agua. La verdad es que al ser el agua un recurso abundante en nuestro entorno, se nos olvidan con facilidad los problemas que acarrear las carencias de agua, su contaminación... Hoy por hoy todavía nuestra sociedad tiene falta de conciencia y responsabilidad ante el tema.

Después de realizar esta reflexión y de adquirir una serie de compromisos cuya finalidad es la de poner freno al consumo desmedido y, asimismo, al observar que muchas de las medidas pasan por la capacidad de gestión de nuestros responsables municipales, os queremos ayudar en la percepción de dichos problemas.



# AGUA

## Trabajo realizado en los centros escolares

**A NIVEL CURRICULAR:** Hemos analizado diversos aspectos relacionados con el agua en las diferentes disciplinas: la importancia del agua en la naturaleza y en la industria, los ríos de la CAV, los tratamientos que recibe el agua, la factura, los diversos aspectos en los que nos podemos encontrar el agua, profesiones relacionadas con el agua, las consecuencias de la contaminación de ríos, vocabulario relacionado con el agua, diferentes pueblos y el agua, agua y enfermedades, análisis del agua (ph, nitritos, nitratos, dureza, oxígeno disuelto...), la gestión del agua en nuestro municipio...

**TRABAJO DE CAMPO:** Hemos realizado el diagnóstico de centro para conocer la realidad del propio centro, analizando grifos, consumo...:

- Hemos analizado el consumo del centro, midiendo el volumen de agua que se gasta en cada sitio.
- Analizando el estado de cada punto de suministro de agua (lavavos, fregaderos, duchas, cisternas...)
- Calculando el consumo diario de cada uno.
- Midiendo el caudal de cada grifo.
- Conociendo las costumbres del alumnado mediante un test.
- ...

Los resultados son diferentes de un centro a otro y hemos adquirido una serie de decisiones (carteles recordando la necesidad de cerrar los grifos, que el alumnado que se queda en el comedor utilice un vaso para lavarse los dientes en lugar de cerrar y abrir el grifo continuamente, que las "patrullas verdes" continúen con su labor...).



## Agenda Escolar



### CONSUMO DE AGUA CONCERNIENTE AL AYUNTAMIENTO

20. Utilizar menos agua limpiar las calles y a poder ser que sea reciclada.
21. Ahorrar agua en los camiones cisterna de limpieza de calles, en los "túneles" de lavado de coches...
22. Colocar cisternas de media carga en todos los baños públicos y reparar los que estén deteriorados para no malgastar el agua.
23. Colocar reguladores de agua en los edificios públicos para que sean ejemplo para todos. Y, divulgar información sobre el ahorro de agua año tras año.
24. Mayor control sobre el sistema de regadío de los campos de juego.
25. Colocar limitadores de agua para controlar el consumo de agua en los edificios públicos.
26. Mejorar los sistemas de agua en las casas de nueva construcción, por ejemplo, que las cisternas echen menos agua, poder utilizar las aguas utilizadas en la ducha para la taza del inodoro...
27. Ofrecer ayudas para comprar aparatos de bajo consumo, y/o para colocar reductores de agua en los grifos o incluso se podrían repartir estos últimos.

### CONSUMO - FACTURA

28. Instaurar un tope de consumo y cobrar más al que se pase o incluso multar.
29. Encarecer el precio del agua para poder utilizarla en su medida.
30. Por otro lado, rebajar los impuestos a quien consume menos agua.
31. Que la factura del agua sea más clara y premiar a quien ahorre agua.
32. Establecer impuestos especiales a quien consume más (campos de fútbol, campos de golf, grandes jardines...).

### RÍOS Y RIACHUELOS

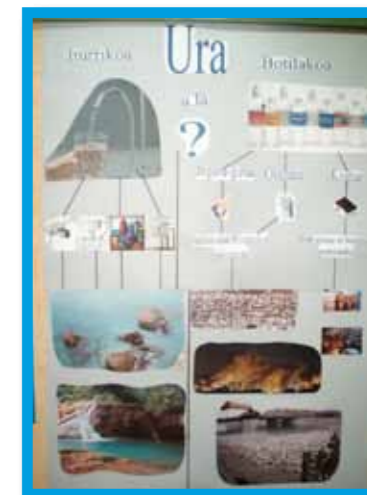
#### En concreto:

- REGATA MOLINAO:
33. Eliminar la presa que está junto a los pabellones industriales, para que los peces no tengan obstáculos.

34. Repoblar los ríos de peces (truchas, anguilas, piscardos (eskailu)...).
35. Reparar el parque Artxipi y potenciar un uso controlado.
  - RÍO URUMEA Y REGATA DE IGARA:
36. Analizar el cauce y quizá necesite limpieza o "dragado".
37. Hacer un seguimiento de vertidos tóxicos y basuras.
38. Proteger las regatas del barrio Bidebieta y recuperar algún tramo (existen 3 riachuelos que desembocan en el alcantarillado).

#### En general:

39. Enviar a la red de saneamiento los vertidos a río.
40. Asegurarnos de que todas las zonas de nuestra ciudad cuenten con saneamiento apropiado.
41. Limpiar los ríos, quizá se podría organizar una limpieza de los mismos entre los centros escolares.
42. Controlar los vertidos de las empresas.



### AGUA DEL GRIFO

43. En los actos organizados por el Ayuntamiento, utilizar jarras, a poder ser de vidrio reciclado, en lugar de botellines de agua.
44. Fomentar el uso del agua del grifo entre la ciudadanía.
45. Que los bares y restaurantes tengan obligación de ofrecer agua del grifo.
46. Por otro lado, colocar contenedores o papeleras amarillas en lugares de gran uso de agua embotellada. (Por ejemplo, en parques).
47. Asegurar que todo donostiarra cuenta con agua de calidad.

# AGUA

## PROPUESTAS DIRIGIDAS AL AYUNTAMIENTO

Para comenzar a solucionar los problemas relacionados con el agua que hemos detectado en nuestro diagnóstico de la ciudad, quisiéramos proponer al Ayuntamiento una serie de mejoras. A continuación, presentamos aquellas que en el Foro Interescolar han resultado prioritarias y a su vez agrupadas según tema:

### FUENTES

1. En general realizar un mantenimiento adecuado de las fuentes públicas: funcionamiento de los pulsadores, presión correcta y que no tengan fugas.
2. Pedimos más fuentes públicas en parques y jardines y que todas cuenten con sistemas de ahorro, quizá sensores...
3. Que la salida del agua en las fuentes no pueda ser chupada por los perros.
4. Que el agua salga de las fuentes únicamente al presionar el pulsador y no durante un período fijo.

### Peticiones concretas sobre fuentes:

5. Colocar una fuente al lado del frontón de Bidebieta.
6. La fuente existente al lado del instituto de Bidebieta está estropeada.
7. Mejorar urinarios y fuentes en la plaza Ferrerías:
  - Los perros beben en las fuentes existentes y no nos parece muy saludable.
  - Los urinarios abiertos huelen en días de mucho calor. Proponemos cerrarlos. Por otro lado, los cerrados siempre están Mojados y también huelen mal.
  - Cerca de la nueva cancha se forman grandes pozos de agua cuando llueve. Proponemos limpiar y revisar la red de alcantarillado.

8. Una de las fuentes del parque del Palacio de Aiete necesita reparación (tiene un pequeño agujero y el agua se escapa por el mismo).
9. La existente en Urgull, concretamente en la batería de Napoleón tiene demasiado caudal, pedimos su rebaja.
10. Faltan fuentes en la plaza de la Constitución y plaza de la Trinidad de la Parte Vieja ("nosotros jugamos y hacemos deporte en estas zonas y cuando estamos sedientos tenemos que ir a los bares de la zona").
11. Reparar las fuentes de la calle Juan Abelino Barriola y del parque de Etxadi. Además, habría que adaptar la altura de la fuente existente en el parque de Etxadi, los niños pequeños no llegan.
12. Reparar la existente en el paseo del Urumea y ponerla como las fuentes del parque Araba.
13. Reducir la presión de las fuentes de Cristina-Enea.
14. Harían falta más fuentes en la zona de Universidades, también en Igara y cerca del bar Marugame.

### TUBERIAS

15. Revisar las tuberías y repararlas si fuera necesario para que no haya fugas. Renovarlas con materiales más duraderos.
16. Que las bocas de riego que utilizan los bomberos pierdan menos agua.
17. Rebajar un 5% el porcentaje de pérdida de agua en las tuberías.
18. Mantener el alcantarillado en óptimas condiciones.
19. Revisar las tuberías de Aiete, el agua que sale por los grifos del colegio San Patricio tiene mal sabor.



# Agenda Escolar

## Diagnóstico a nivel municipal

Por último, hemos realizado el diagnóstico municipal. ¿Cómo se utiliza el agua en nuestro municipio?, ¿Cuál es nuestro grado de concienciación?, ¿Cómo se gestiona el agua en los edificios municipales?, ¿Cuál es el consumo municipal?

Para ello, hemos realizado encuestas sobre nuestros hábitos de consumo, hemos analizado las fuentes del municipio, la factura del agua... Y, para completar el tema, algunos grupos hemos conocido el ciclo integral del agua (embalse, depuradora de aguas potables y depuradora de aguas residuales), otros hemos acudido al Centro de Interpretación del Agua del Valle del Leizaran... Otros hemos completado el tema jugando al "juego del agua".

### En general, se han ido realizando una serie de actividades diferentes según el ciclo de enseñanza:

- Los más pequeños hemos analizado el camino que recorre el agua, desde dónde llega a nuestras casas y a dónde va después de su uso. También hemos visto dónde utilizamos el agua en nuestra vida cotidiana además de en nuestras casas.
- El alumnado de 1º y 2º de primaria hemos rellenado un cuestionario con ayuda de nuestros padres para analizar nuestras costumbres en cuanto a uso y consumo de agua.
- Los de 3º y 4º de primaria, hemos visto que además de en casa hay otros lugares donde se consume agua en nuestros municipios, en los centros escolares, polideportivos, fuentes públicas...
- Los de 5º y 6º hemos analizado el ecosistema del río, además de la factura que nos llega a casa y hemos comparado los últimos datos de consumo de agua facilitados por el ayuntamiento de Donostia.
- A nivel de la ESO hemos realizado encuestas para analizar la importancia del agua y su uso, tanto a nivel particular como a nivel de equipamientos municipales, tales como polideportivos u otros edificios dedicados a servicios municipales. Por último, hemos completado climogramas con los datos de precipitación y temperatura de nuestra zona.
- En bachillerato hemos analizado el ciclo integral correspondiente a la ciudad de Donostia y hemos generado un debate entre agua de grifo y agua de botella mediante un juego de simulación.



# AGUA

## Foro interescolar

Una vez finalizado el trabajo comentado hasta ahora, hemos realizado en los centros escolares una valoración, recogiendo ideas principales y propuestas de mejora. Con todo esto, los representantes de cada centro escolar nos reunimos el 4 y 11 de abril en Cristina Enea, con el objetivo de poner en común los resultados de todos los participantes en el programa:

### COMPROMISOS UNIFICADOS

Si queremos conseguir una ciudad sostenible y cuidar nuestro medio ambiente, es imprescindible la participación de cada uno de nosotros; con este fin, hemos adquirido una serie de compromisos que procuraremos cumplir:

#### NUESTROS COMPROMISOS:

1. Consumiremos agua con moderación, es decir, con buenas prácticas de consumo, como:
  - Cerraremos el grifo al limpiarnos los dientes, la cara...
  - Nos ducharemos en lugar de bañarnos y además en su justa medida, recordando que 3 minutos son suficientes
  - No dejaremos los grifos abiertos
  - Al beber agua no tiraremos la que nos sobra



2. No tiraremos de la cadena del inodoro a no ser que sea imprescindible, la taza del váter no es el cubo de la basura.
3. Cuidaremos el agua y no la malgastaremos, por ejemplo jugando con globos y pistolas.
4. Comprobaremos el cierre de los grifos para que no queden goteando. Y aunque no hayamos sido nosotros, si vemos un grifo abierto lo cerraremos.

5. Si encontramos en mal estado los grifos o cisternas de los baños, se lo haremos saber a la persona responsable. Así podrán repararlo cuanto antes y evitaremos el goteo de agua.
6. Utilizaremos responsablemente los materiales. Si los estropeamos o perdemos por dejadez, habrá que comprar nuevos y las industrias utilizan mucha agua en su fabricación.
7. Tendremos botellas de agua en las aulas y beberemos en vasos en lugar de ir a los grifos del lavabo.
8. Mantendremos limpios los ríos y respetaremos los animales y plantas del entorno.
9. Si mantenemos limpias las calles, el ayuntamiento gastará menos agua en limpiarlas.
10. Impulsaremos el consumo de agua del grifo tanto en casa como fuera de ella y si alguna vez bebemos de botella, reciclaremos el envase.

#### COMPROMISOS DEL CENTRO ESCOLAR:

Nos esforzaremos en consumir agua de manera más eficaz, como:

11. Mantener adecuadamente fuentes, cubetas y tuberías.
12. Arreglar de inmediato las posibles fugas de agua.



## Agenda Escolar

# 21

13. Potenciar una campaña de concienciación, colocando carteles en los grifos con mensajes como: "Cerrar los grifos después de usar, Cuidame, Utilízame sólo cuando sea necesario..." Extender la campaña entre los trabajadores de la cocina y de la limpieza del propio centro.
14. Medir año tras año el consumo de agua del centro escolar y transmitir esa información en el propio centro.
15. Nombrar responsables en cada planta o zona del centro escolar para verificar que todos los grifos quedan cerrados.
16. Si el centro cuenta con huerta, recoger agua de lluvia para regar.
17. Comprar productos ecológicos no contaminantes para talleres o laboratorio, aunque sean más caros: disolventes, pintura...
18. Reducir los vasos de plástico en las máquinas de café y de agua.
19. Colocar aparatos para reducir y realizar un uso apropiado de agua (en grifos, váteres...).
20. En general, reducir el consumo del centro escolar.

#### Confirmar los adquiridos anteriormente:

21. Reciclaremos el aceite utilizado en el taller de cocina.
22. Reutilizaremos y reciclaremos nuestros residuos.
23. Si surgen residuos peligrosos en el laboratorio, los recogeremos en envases especiales y seguiremos el protocolo correspondiente.
24. A poder ser, utilizaremos pilas recargables y si utilizamos de las otras, las reciclaremos.

#### COMPROMISOS PROPUESTOS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR – EN NUESTRAS CASAS:

25. Comentaremos este tema en nuestras casas, para así poder cumplir en las mismas lo aprendido en los centros escolares.
26. Convencer a nuestra familia para: colocar en grifos e inodoros los sistemas de ahorro de agua y si los hubiere, utilizar

la cisterna del váter con media carga y/o colocar una botella llena de agua en la misma para descargar menos agua.

27. En la cocina, al hacer la limpieza, promover costumbres adecuadas. Por ejemplo, poner en marcha la lavadora y el lavavajillas cuando estén llenos, si los limpiamos a mano utilizar menos agua, utilizar responsablemente los productos de limpieza... A su vez, intentar utilizar productos más simples y ecológicos.
28. Cuando haya que comprar electrodomésticos, decantarnos por los que consuman menos agua.
29. Por otro lado, no limpiar los alimentos manteniendo el grifo abierto. Utilizar un recipiente y a continuación o bien regar las plantas con esa agua o utilizarla para limpiar el inodoro.
30. Regar las plantas a primera hora de la mañana o al atardecer. A poder ser, con agua utilizada o con agua de lluvia.
31. No descongelar los alimentos debajo del grifo.
32. No verter el aceite usado por la fregadera, ni tampoco otros residuos.
33. Limpiar el vehículo en las máquinas existentes en las gasolineras.
34. Poner más atención en la factura del agua.

